

หัวข้อโครงการวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาให้นักเรียน
 ขาดทักษะการเรียนรู้ เรื่องการอ่านค่าเวอร์คาลิปเปอร์ของนักเรียนชั้น ปวช. 1
 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ในรายวิชาวัดละเอียด
 ผู้เขียน นางสาว วตรี ชันแสง

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนขาดทักษะในการใช้
 เครื่องวัดละเอียด ได้แก่เวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดทักษะ
 การเรียนรู้ เรื่องการอ่านค่าเวอร์คาลิปเปอร์ของนักเรียนชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ใน
 รายวิชาวัดละเอียด ที่เรียนวิชาวัดละเอียด รหัสวิชา 20102-2004 จำนวน 21 คน ผลการวิจัยพบว่า
 ภายหลังจากการให้ผู้เรียนปฏิบัติทำใบงานเรื่องการใช้เครื่องมือวัดเวอร์เนียร์คาลิปเปอร์และการอ่านค่า
 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาวัดละเอียด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1 (ปวช.1) แผนก
 วิชาช่างกลโรงงาน พบว่าผู้เรียนอ่านค่าเครื่องมือวัดเวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ได้ใกล้เคียงและถูกต้องมากขึ้น
 จากเดิมที่มีจำนวนผู้เรียนที่อ่านผิด 20 คนจากทั้งหมด 21 คน คิดเป็นร้อยละ 90.48 แต่หลังจากใช้
 แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดทักษะการเรียนรู้ เรื่องการอ่านค่าเวอร์คาลิปเปอร์มีการ
 พัฒนาที่ดีขึ้น จำนวนผู้เรียนที่ยังอ่านค่าผิดมี 2 คนจากทั้งหมด 21 คนซึ่งลดลงจากเดิม คิดเป็นร้อยละ
 9.52 ของผู้ที่ทำการทดสอบทั้งหมดสรุปได้ว่า ชุดแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดทักษะการ
 เรียนรู้ เรื่องการอ่านค่าเวอร์คาลิปเปอร์สามารถทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่านค่า
 เครื่องมือวัดละเอียดเวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ได้ถูกต้อง

คำสำคัญ:ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดทักษะการเรียนรู้ เรื่อง
 การอ่านค่าเวอร์คาลิปเปอร์